

Contexte

Patient inclus dans un Essai Clinique (EC) :

- Circuit du médicament particulier
- 1^{ère} dispensation du traitement
- Entretien Pharmaceutique (EP) systématique :
Conseils pharmaceutiques, prévention et éducation



Formation et habilitation du personnel des EC aux EP :

- uniquement une formation théorique (savoir faire)
- pas de formation pratique (savoir être)



Objectif : Création d'un support de formation pour les EC au format d'un jeu de rôle permettant d'acquérir des compétences pratiques aux EP

Matériel et Méthode

Rédaction d'un scénario fictif

- En suivant les étapes d'un EP, présentes sur le support d'enregistrement fourni en formation théorique
- Questions du patient : Inventées à partir des retours d'expériences du personnel des EC et des situations particulières rencontrées
- Réponses du soignant : réponses types proposées à partir de référentiels traitant des EP et de la formation théorique



Résultats

Nouveau support de formation créé

Premier EP fictif entre un professionnel de santé et un patient inclus dans un EC d'Onco-Hématologie :

- Jeu de rôle permettant de s'exercer face à un faux patient sous chimiothérapie orale à domicile
- Format : Diaporama dévoilant au fur et à mesure de l'EP les interrogations du patient puis les réponses types à lui fournir (mots clés, attitudes à adopter, astuces)
- Formation testée et approuvée par le personnel du secteur EC
- Ajoutée à l'ensemble des formations/habilitations du personnel arrivant sur le secteur EC.



Conclusion

Nouvelle formation à la pratique d'un EP qui complète la formation théorique → pour s'exercer avant de mener un 1^{er} EP

Possibilité de développer cette formation en créant de nouveaux scénarios

